

разработали новые рабочие программы, учебно-методические материалы по учебным и производственным практикам и постоянно с помощью Интернет-сети обеспечивают новой информацией по вопросам фармацевтической науки и практики. Практическое обучение студентов осуществляется на практических занятиях учебных дисциплин профессионального цикла, а также на учебных и производственных практиках как на базе университета (специализированные лаборатории, экспериментально-исследовательский участок для культивирования лекарственных растений), так и в аптечных и медицинских учреждениях.

Таким образом, показателем эффективности подготовки студентов в высшей школе есть качественное усвоение студентами практических умений и навыков, обеспечение которого возможно лишь с использованием современных баз практики, учебно-методических пособий и опыта руководителей практики.

Литература:

1. Кайдалова Л.Г. Педагогічні технології формування професійних умінь і навичок студентів вищого фармацевтичного закладу: автореф. дис. На здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Кайдалова Лідія Григорівна. Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2003. – 21 с.

2. Шевель Б.О. Напрямки формування професійних якостей інженерів-педагогів / Б.О. Шевель // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Випуск 9 (19) серія 16 «Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики»: [зб. наук. праць]. – К. Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2009. – С. 148 – 152.

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПРОВИЗОРОВ**

**Яранцева Н.Д., Мушкина О.В.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

Обучение будущих провизоров носит практико-ориентированный характер. Около 70% аудиторных занятий на фармацевтическом факультет являются практическими и лабораторными. Некоторые практические занятия по специальным дисциплинам проводятся не только в учебных лабораториях, но и в аптеках ТП РУП «БелФармация», контрольно-аналитической лаборатории, на фармацевтических предприятиях.

С 1 сентября 2014 года занятия по фармацевтической технологии аптечного производства и организации и экономики фармации проводятся на базе учебной аптеки УО БГМУ. Важнейшая роль учебной аптеки заключается в полной интеграции теоретических знаний и

их практической реализации. Студенты имеют возможность после изучения теоретического блока ознакомиться с особенностями той или иной деятельности аптеки, что особенно актуально для дисциплины «организация экономики фармации», когда студенты знакомятся с местом работы специалиста, реальной документацией, возможностями компьютерной программы «Белорусская аптека». При изучении дисциплины «Фармацевтическая технология аптечного производства» студентам предоставляется имеющаяся в наличии номенклатура изучаемой группы лекарственных форм. Такая форма обучения значительно усиливает мотивацию студента к изучению специальной дисциплины и к будущей профессии в целом.

Большой интерес студентов фармацевтического факультета вызывают практические занятия по фармацевтической химии, которые проводятся на базе контрольно-аналитической лаборатории РУП «БелФармация» и УП «Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении». Во время подобных занятий студенты получают возможность изучить современную аппаратуру и программное обеспечение для фармацевтического анализа. В КАЛ УП «Минскинтеркапс» и ООО «Фармлэнд» будущие провизоры ознакомились с аналитической частью контроля качества продукции на всех этапах производства лекарственных средств.

Важнейшим элементом практико-ориентированного подхода является посещение фармацевтических предприятий в завершении изучения определенной темы по фармацевтической технологии промышленного производства. Вооруженные теоретическими знаниями, будущие провизоры наблюдают за производством таблеток, капсул и других лекарственных форм в режиме реального времени и имеют возможность изучить устройство некоторых машин и аппаратов.

Во время обучения студенты фармацевтического факультета УО БГМУ проходят 10 видов практик. Базами практики являются организации, занимающиеся различными видами фармацевтической деятельности: промышленным производством, розничной реализацией, а также контролем качества лекарственных средств. Так в 2013/2014 учебном году студенты фармацевтического факультета проходили практику в аптеках ТП РУП «БелФармация», контрольно-аналитической лаборатории, на фармацевтических предприятиях – ООО «НПК Биотест», КУП «Минская овощная фабрика», УП «Минскинтеркапс», НПУП «Диалек», ОАО «Борисовский завод медицинских препаратов».

На практико-ориентированном подходе строится такой обучающий элемент как ситуационные задачи, которые присутствуют в учебно-методическом комплексе всех специальных дисциплин. Это способ, используемый преподавателем для включения обучаемых в

совместную деятельность по решению профессиональных задач, связанных с повышением уровня компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки. Так за основу при составлении расчетных задач по фармацевтической химии берутся реальные методики количественного определения фармацевтических субстанций и готовых лекарственных форм, методики экспресс-анализа. Ряд задач посвящен методикам идентификации лекарственных веществ в матрицах сложного состава и обнаружению и определению лекарственных веществ при совместном присутствии в комбинированных лекарственных формах. Задачи по токсикологической химии строятся на реальных или возможных случаях отравления. При решении подобной задачи студент разрабатывает выбор биологического объекта, стратегию изолирования, обнаружения и количественного определения токсического вещества.

По данным анкетирования студентов практико-ориентированный подход они оценивают очень высоко, поскольку он позволяет создавать образовательные ситуации, связанные с будущей профессиональной деятельностью, что в итоге повышает мотивацию к изучению специальных дисциплин и их применению в деятельности провизора.